



**TRABALHOS  
APROVADOS**  
Divulgação: 14/03/2019

1. O GEPEDES NA FORMAÇÃO DOCENTE: TECENDO PERSPECTIVAS, SABERES E REFLEXÕES
2. PROPOSTAS PARA A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
3. PROCESSOS COLABORATIVOS ENTRE PROFESSORES(AS)-PESQUISADORES(AS) E RELAÇÃO COM O SABER DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS ÀS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS, À AVALIAÇÃO E AOS CURRÍCULOS
4. “QUEM LÊ SEUS MALES ESPANTA”: OS HÁBITOS DE LEITURA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE DIREITO DE UMA IES PRIVADA DE FORTALEZA (CE)
5. O COMEÇO DA EXCLUSÃO: O HOMEM PRIMITIVO E SUA IMPOTÊNCIA DIANTE DA DEFICIÊNCIA
6. UMA PERSPECTIVA DE COMPLEMENTARIDADE ENTRE UMA TEORIA DE ENSINO, A DIDÁTICA PROFISSIONAL E OS PROBLEMAS DE OLIMPIÁDA
7. EVASÃO NA GRADUAÇÃO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ FRENTE À REALIDADE NACIONAL
8. A DIDÁTICA PROFISSIONAL SOB PERSPECTIVA EDUCACIONAL
9. FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS CURSOS DE TECNOLOGIA: UM ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
10. AFETIVIDADE COMO MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ÂMBITO DO TRABALHO DOCENTE: UMA ABORDAGEM CRÍTICA
11. DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO NA INFÂNCIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA AFRO PEDAGÓGICA NA CIDADE DE JAGUARIBE – CE
12. LA DIMENSIÓN COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN EN LA GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
13. EVASÃO COM ÊXITO: ANALISANDO A TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DO IFCE
14. PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DEMARCAÇÕES E VIABILIDADES
15. A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA MIRA DO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO: UMA ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE
16. MECANISMOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CASO: UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PARAGUAY
17. ACESSIBILIDADE NO IFCE: ANÁLISE SITUACIONAL DOS NAPNES
18. POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL, EXPANSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO: CONTRIBUIÇÕES AO DEBATE
19. PLANO DE AÇÃO INSTITUCIONAL COM ENFOQUE NO ENADE: UMA ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO DO IFCE CAMPUS CEDRO
20. LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTIVOS PELA SUA ESCOLHA NA CIDADE CAUCAIA – CE
21. POR QUE NOSSOS PRINCIPAIS MUSEUS HISTÓRICOS ESTÃO VAZIOS? DIGA SIM AO RESGATE DA CULTURA DESTE PAÍS
22. PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ: DO PLANEJAMENTO À EXECUÇÃO
23. FORMAÇÃO CONTINUADA: EXPERIÊNCIA NA EXTENSÃO EM EAD
24. A CONTRARREFORMA DO ESTADO BRASILEIRO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

#### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A- Os trabalhos aprovados serão apresentados sob a forma de pôster impresso, conforme modelo disponível no link da programação.
- B- Cada apresentador terá de 10 a 15 minutos para fazer a sua exposição oral ao público, no hall de acesso aos auditórios, no IFCE – Campus Fortaleza, no horário de **17h às 18h**, no dia 20 de março de 2019.
- C- O apresentador deverá ser, preferencialmente, aquele apontado no trabalho escrito.