

DISCIPLINA: DIDÁTICA

Código: GEO-D-05

Tipo: Obrigatória

Carga horária total: 66,7 h/a

Carga horária teórica: 46,7 h/a

Carga horária prática: 20 h/a

PCC: 20 h/a

Número de créditos: 4

Pré-requisitos: Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem

Semestre: IV

EMENTA

Identificar a didática e suas dimensões político social e as implicações no processo de ensino e aprendizagem. Tendências pedagógicas e a didática. Saberes docentes. A organização do trabalho docente. Relação professor e aluno.

OBJETIVOS

- Utilizar na prática docente ações educativas que favoreça a construção do conhecimento pelos alunos.
- Implementar em sala de aula posturas que evidenciem o papel do cidadão na construção de uma sociedade igualitária e solidária, pautando-se nos princípios da ética-democrática.
- Adotar posturas didático-pedagógicas na prática docente, relacionando-as com as necessidades de cada nível e modalidade de ensino.
- Promover na prática educativa ações que levem em conta as características dos alunos e do seu meio social, assim como, orientar escolhas e decisões metodológicas condizentes com o projeto educativo e curricular.
- Elaborar projetos políticos pedagógicos adequados a realidade escolar dos educandos.
- Compreender o processo de construção de planejamento, seleção e organização de conteúdos.

PROGRAMA

UNIDADE I – DIDÁTICA E ENSINO

- Didática: conceitos, histórico, objeto, perspectivas atuais e sua importância na formação do trabalho docente.
- Didática e as tendências pedagógicas.
- As atuais demandas para o trabalho docente (saberes e práticas).

UNIDADE II – PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Planejamento: concepções e tipologias
- Os métodos de ensino e os recursos didáticos.
- Planos e Projetos de ensino
- Formas de tratamento dos objetivos, conteúdos e procedimentos metodológicos.
- As relações pedagógicas e a organização social da classe.
- A avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva, acompanhada de discussões abertas com a turma;
- Painéis, leituras dirigidas, aulas com materiais audiovisuais;
- Estudos em grupos de temas e questões;
- Seminários;
- Produções textuais;
- Orientação para pesquisa de campo;
- Apresentação dos resultados das atividades práticas.

AVALIAÇÃO

A avaliação se processará através da participação efetiva do discente nas discussões desenvolvidas em sala de aula, workshops, visitas técnicas, etc., bem como, nos aspectos quantitativos através de trabalhos e avaliações ao longo das etapas letivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMENIUS. **Didática magna**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. 22. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (todas disponíveis na biblioteca virtual)

ANDRÉ, M. E. D.A., OLIVEIRA, M. R. N.S. (Org.) **Alternativas do ensino da didática**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2011.

BROSSEAU, G. **Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas**: conteúdos e métodos. São Paulo: Ática, 2008.

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: Contexto. 2007.

LIBLIK, A.M.P. **Aprender didática**: ensinar didática. Curitiba: InterSaberes, 2012.

MARTINS, P.L.O. **Didática**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

- MELO, A. de.; URBANETZ, S.T. **Fundamentos de didática**. Curitiba: InterSaber, 2012.
- MELO, A. de.; URBANETZ, S.T. **Metodologia do ensino na educação superior: organização e estratégias pedagógicas**. Curitiba: InterSaber, 2013.
- PASSOS, I.; VEIGA, A. **A prática pedagógica do professor de didática**. 13. ed. Campinas: Papirus. 2011.
- PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 18.ed. São Paulo: Ática, 2010.
- RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas**. . 6. ed. Campinas: Papirus. 2010.
- STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia**. Curitiba: InterSaber, 2012.
- VEIGA, I. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18.ed. Campinas: Papirus, 2011.
- VEIGA, I. (Org.). **Lições de didática**. 5.ed. Campinas.Papirus,2011.
- VEIGA, I. (Org.). **Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo**. Campinas: Papirus, 2013.
- VEIGA. I. (Coord.). **Repensando a didática**. 29.ed. Campinas: Papirus, 2011.
- VEIGA, I. (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?** 21.ed. Campinas: Papirus, 2011.
- VEIGA, I. (Org.). **Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações**. 3.ed. Campinas Papirus, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico