

## **DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I**

**Código:** GEO-E-01

**Tipo:** Obrigatória

**Carga horária total:** 134 h/a

**Carga horária teórica:** 66,7 h/a

**Carga horária prática:** 67,3 h/a

**PCC:** 0 h/a

**Número de créditos:** 8

**Pré-requisitos:** Não apresenta

**Semestre:** VII

### **EMENTA**

Observação da organização e do funcionamento escolar, da coordenação pedagógica e gestão da escola. Participação dos planejamentos. Conhecimento da prática de ensino de Geografia no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Seleção e análise do material didático para o ensino de Geografia. Produção e apresentação de relatórios. Avaliação das dificuldades encontradas no Estágio Curricular Supervisionado I.

### **OBJETIVOS**

Participar dos planejamentos. Conhecer a prática de ensino de Geografia no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Selecionar e analisar o material didático do ensino de Geografia. Produzir e apresentar relatórios. Avaliar e refletir sobre as possibilidades de superação das dificuldades encontradas no Estágio Curricular Supervisionado I.

### **PROGRAMA**

1. O Estágio Supervisionado como uma atividade Integradora
  - 1.1. Perfil Profissional dos Professores
  - 1.2. Formação Inicial do Professor de Geografia
  - 1.3. Diagnóstico, Observação e Avaliação da Prática Docente na Escola Pública.
2. As Condições de infraestrutura da Escola e sua relação com a execução da Prática Docente.
3. O professor de Geografia e sua prática em sala de aula.
4. Relação professor-disciplina-aluno como um retrato de se entender a Geografia que se ensina da Geografia cotidiana.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Observação do campo do estágio. Elaboração de relatórios. Acompanhamento da prática pedagógica.

### **AVALIAÇÃO**

Apresentação de relatório.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LIMA, M.S.L. **A hora da prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2009.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? São Paulo, Cortez, 2010.

FAZENDA, C.A. **Práticas interdisciplinares na escola.** São Paulo: Cortez, 2013.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (todos disponíveis na biblioteca virtual)**

BROSSEAU, G. **Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas:** conteúdos e métodos. São Paulo: Ática, 2008.

CARLOS, A.F.A. (Org.). **A geografia na sala de aula.** 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

PASSINI, E.Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.** Editora Contexto. 2007.

PICONEZ, S.C.B.; FAZENDA, C.A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas (SP):Papirus, 2015.

RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas.** 6. ed. Campinas: Papirus, 2010.

STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

VASCONCELOS, M.L. **Educação básica:** a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação. São Paulo: Contexto, 2012.

### **Coordenador do Curso**

## **Setor Pedagógico**