

DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II

Código: GEO-E-02

Tipo: Obrigatória

Carga horária total: 133 h/a

Carga horária teórica: 66,7 h/a

Carga horária prática: 66,3 h/a

PCC: 0 h/a

Número de créditos: 8

Pré-requisitos: Estágio Curricular Supervisionado I

Semestre: VIII

EMENTA

Elaboração de atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino fundamental para vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Regência de sala de aula no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Produção e apresentação de relatórios. Avaliação das dificuldades encontradas no Estágio Curricular Supervisionado II.

OBJETIVOS

Participar dos planejamentos. Elaborar atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino fundamental para vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Regência de sala de aula no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Produzir e apresentar relatórios. Avaliar e refletir sobre as possibilidades de superação das dificuldades encontradas no Estágio Curricular Supervisionado II.

PROGRAMA

1. O ensino de geografia

1.1. Teoria e métodos

1.2. O conteúdo no contexto de formação dos alunos

1.3. Recursos didáticos

1.4. O processo avaliativo

2. Planejamento de ensino

2.1. O plano de unidade: conteúdo, duração e objetivos

2.2. O plano de aula: conteúdo, duração e objetivos, material didático

2.3. Os recursos audiovisuais: sua importância e aplicação nas escolas da comunidade.

2.4. A participação das atividades extra-classe na formação do educando.

3. A regência de classe: desenvolvimento, avaliação e relatório das atividades de regências de classe.

METODOLOGIA DE ENSINO

Observação do campo do estágio. Elaboração de relatórios. Acompanhamento da prática pedagógica.

AVALIAÇÃO

Apresentação de relatório das atividades de regências de classe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, M.S.L. **A hora da prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2009.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? São Paulo, Cortez, 2010.

FAZENDA, C.A. **Práticas interdisciplinares na escola.** São Paulo: Cortez, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (*todos disponíveis na biblioteca virtual*)

BROSSEAU, G. **Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas:** conteúdos e métodos. São Paulo: Ática, 2008.

CARLOS, A.F.A. (Org.). **A geografia na sala de aula.** 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

PASSINI, E.Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.** Editora Contexto. 2007.

PICONEZ, S.C.B.; FAZENDA, C.A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas (SP):Papirus, 2015.

- RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas.** 6. ed. Campinas: Papirus, 2010.
- STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia.** Curitiba: InterSaber, 2012.
- VASCONCELOS, M.L. **Educação básica:** a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação. São Paulo: Contexto, 2012.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico