

DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III

Código: GEO-E-03

Tipo: Obrigatória

Carga horária total: 133 h/a

Carga horária teórica: 66,7 h/a

Carga horária prática: 66,3 h/a

PCC: 0 h/a

Número de créditos: 8

Pré-requisitos: Estágio Curricular Supervisionado I e II

Semestre: IX

EMENTA

Elaboração de atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino médio para vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Médio. Regência de sala de aula no Ensino Médio. Produção e apresentação relatórios. Avaliação da experiência dos Estágios Supervisionados e exposição de trabalhos produzidos.

OBJETIVOS

Elaborar atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino médio para vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Médio. Regência de sala de aula no Ensino Médio. Produzir e apresentar relatórios. Avaliação da experiência dos Estágios Supervisionados e exposição de trabalhos produzidos.

PROGRAMA

1. Projeto de ensino-aprendizagem;
2. Planejamento do estágio supervisionado;
3. Regência de sala de aula no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos;
4. Relatório

METODOLOGIA DE ENSINO

Regência. Elaboração de relatórios. Acompanhamento da prática pedagógica.

AVALIAÇÃO

Apresentação de relatório das atividades de regências de classe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, M.S.L. **A hora da prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2009.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? São Paulo, Cortez, 2010.

FAZENDA, C.A. **Práticas interdisciplinares na escola.** São Paulo: Cortez, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (todos disponíveis na biblioteca virtual)

BROSSEAU, G. **Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas:** conteúdos e métodos. São Paulo: Ática, 2008.

CARLOS, A.F.A. (Org.). **A geografia na sala de aula.** 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

PASSINI, E.Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.** Editora Contexto. 2007.

PICONEZ, S.C.B.; FAZENDA, C.A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas (SP):Papirus, 2015.

RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas.** 6. ed. Campinas: Papirus, 2010.

STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

VASCONCELOS, M.L. **Educação básica:** a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação. São Paulo: Contexto, 2012.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

