

<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III</b>
<b>Código:</b> GEO-E-03 <b>Tipo:</b> Obrigatória <b>Carga horária total:</b> 133 h/a <b>Carga horária teórica:</b> 66,7 h/a <b>Carga horária prática:</b> 66,3 h/a <b>PCC:</b> 0 h/a <b>Número de créditos:</b> 8 <b>Pré-requisitos:</b> Estágio Curricular Supervisionado I e II <b>Semestre:</b> IX
<b>EMENTA</b>
Elaboração de atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino médio para vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Médio. Regência de sala de aula no Ensino Médio. Produção e apresentação relatórios. Avaliação da experiência dos Estágios Supervisionados e exposição de trabalhos produzidos.
<b>OBJETIVOS</b>
Elaborar atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino médio para vivência de experiências didático-pedagógicas que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Médio. Regência de sala de aula no Ensino Médio. Produzir e apresentar relatórios. Avaliação da experiência dos Estágios Supervisionados e exposição de trabalhos produzidos.
<b>PROGRAMA</b>
1. Projeto de ensino-aprendizagem; 2. Planejamento do estágio supervisionado; 3. Regência de sala de aula no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos; 4. Relatório
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Regência. Elaboração de relatórios. Acompanhamento da prática pedagógica.
<b>AValiação</b>
Apresentação de relatório das atividades de regências de classe.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
LIMA, M.S.L. <b>A hora da prática:</b> reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2009. PIMENTA, S.G. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática? São Paulo, Cortez, 2010. FAZENDA, C.A. <b>Práticas interdisciplinares na escola.</b> São Paulo: Cortez, 2013.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> <i>(todos disponíveis na biblioteca virtual)</i>
BROSSEAU, G. <b>Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas:</b> conteúdos e métodos. São Paulo: Ática, 2008. CARLOS, A.F.A. (Org.). <b>A geografia na sala de aula.</b> 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012. PASSINI, E.Y. <b>Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.</b> Editora Contexto. 2007. PICONEZ, S.C.B.; FAZENDA, C.A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> Campinas (SP):Papirus, 2015. RANGEL, M. <b>Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas.</b> 6. ed. Campinas: Papirus, 2010. STEFANELLO, A.C. <b>Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia.</b> Curitiba: InterSaberes, 2012. VASCONCELOS, M.L. <b>Educação básica:</b> a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação. São Paulo: Contexto, 2012.
<b>Coordenador do Curso</b>
<b>Setor Pedagógico</b>

