

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Ética e Relações Interpessoais	
Código: SPANIF005	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 40h CH Prática: -
Número de Créditos:	02
Pré-requisitos:	--
Semestre:	I
Nível:	Técnico
EMENTA	
Fundamentos da Ética e das relações interpessoais; Direitos humanos; Diversidade e Relações étnico-raciais; Responsabilidade Social; Trabalho em equipe; Comunicação interpessoal; Ética profissional.	
OBJETIVO	
• Compreender a importância das competências interpessoais no sucesso profissional; • Identificar formas melhores de resolver conflitos interpessoais estabelecendo aptidões para um relacionamento mais eficiente para com os outros; • Perceber-se como cidadão-profissional com responsabilidade ética; • Compreender os temas centrais que norteiam a postura ética- profissional; • Discutir temáticas sobre as diversidades de culturas e as relações étnico-raciais para o pleno exercício da cidadania	
PROGRAMA	
UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA ÉTICA E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS • Ética e Moral: o valor da moral e da ética na vida humana • Ética Profissional: a necessidade nas organizações atuais • Códigos de ética profissionais • Atuação profissional do técnico de panificação UNIDADE II- FUNDAMENTOS DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS • Conceito sobre Relações Humanas • Direitos humanos • Diversidade e relações étnico-raciais	

- Responsabilidade Social

UNIDADE III – COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS PARA O MERCADO DE TRABALHO

- Comunicação Interpessoal
- Liderança
- Trabalho em Equipe
- Material didático-pedagógico: texto, questionários e vídeos.
- Recursos audiovisuais: projetor de imagens e computador.

METODOLOGIA

As aulas ocorrerão de maneira expositivas teóricas, através de datashow, quadro e pincel, e por meio de desenvolvimento de exercícios práticos que apliquem os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso. A participação dos alunos será fundamental para o desenvolvimento da disciplina, sendo sempre estimulada e valorizada. Os principais assuntos abordados serão debatidos em aula, podendo ser trazidos exemplos a partir do professor e dos alunos. As temáticas “Direitos Humanos” e “Educação para as relações étnico-raciais” serão abordadas por meio de roda de conversa e discussão de textos.

RECURSO

- Quadro branco, pincéis e apagador;
- Ferramentas audiovisuais como notebook, datashow e multimídia.

AValiação

O processo avaliativo da disciplina contemplará os aspectos qualitativos e quantitativos, conforme o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE. Poderão ser usadas as seguintes estratégias: avaliação individual do conteúdo teórico; avaliação das atividades desenvolvidas em grupo; seminários; relatórios; exercícios; entre outras. Além disso, serão avaliadas: a participação em roda de conversa, aula ou debate, criatividade, engajamento, assiduidade e a consciência crítica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, C. E. D.; LORAS, A. B. **Gênios da humanidade: ciência, inovação e tecnologia africana e afrodescendente**. São Paulo: DBA, 2016.

MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas: psicologia das relações interpessoais**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 240 p. ISBN 9788522429844.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Ética**. 34. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. 302 p. ISBN 9788520001332.

COELHO, Wilma de Nazaré Baía; OLIVEIRA, Julvan Moreira. **Estudos sobre relações étnico-raciais e educação no Brasil**. São Paulo: Livraria da Física, 2016. 332 p. (Formação de professores & relações étnico-raciais). ISBN 9788578614331.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIAGGIO, A. **Lawrence Kohlberg: ética e educação moral**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BOFF, L. **Ética e moral: a busca dos fundamentos**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

BRASIL. Ministério da educação. Secretaria executiva. Secretária de educação profissional e tecnológica. **Implementação das Diretrizes Curriculares para a educação das relações étnico-raciais e o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana na Educação Profissional e Tecnológica**. MEC, 2008.

GARDNER, B. B.; MOORE, D. G. **Relações humanas na indústria**. São Paulo: Atlas, 1966. 507 p.

REVIEW, H. B. **Ética e responsabilidade social nas empresas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 169 p.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico