

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GESTÃO AMBIENTAL	
Código: SPANIF003	
Carga Horária Total: 40h/a	CH Teórica: 40h/a CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	
Número de Créditos:	02
Pré-requisitos:	-
Semestre:	I
Nível:	Técnico
EMENTA	
Poluição Ambiental; Resíduos na indústria de panificação; Desenvolvimento Sustentável; Gestão Ambiental nas unidades panificadoras.	
OBJETIVO	
▪ Conhecer as noções básicas de ecologia e poluição ambiental; ▪ Conhecer e caracterizar os principais resíduos sólidos e líquidos gerados pela indústria de panificação; ▪ Conhecer as alternativas de destino destes resíduos, bem como sua aplicação, dentro dos sistemas de gestão integrado desenvolvendo a consciência ambiental do técnico em Panificação; ▪ Aplicar os princípios da responsabilidade ambiental na indústria de panificação.	
PROGRAMA	
UNIDADE I – POLUIÇÃO AMBIENTAL ▪ Introdução e evolução da preocupação ambiental ▪ Recursos renováveis e não renováveis ▪ Tipos de poluição ▪ Danos causados pela poluição	
UNIDADE II – RESÍDUOS GERADOS PELA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS	

- Tipos de resíduos
- Origem e destino dos resíduos
- Tratamento indicado aos resíduos

UNIDADE III – DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- Definições e Importância
- Princípios de preservação
- Princípio poluidor-pagador
- Princípio da cooperação
- Responsabilidade Social

UNIDADE IV – GESTÃO AMBIENTAL NAS UNIDADES PANIFICADORAS

- Definições
- Gestão da qualidade
- Produção mais limpa: conceitos, vantagens e barreiras

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposições dialogadas dos diversos tópicos do programa, exemplificando e ilustrando a aula através de fotos, figuras, diagramas e vídeos, utilizando dispositivo de apresentação multimídia e quadro branco; Aplicação de exercícios práticos pautados envolvendo os tópicos abordados em sala; Execução de atividades de resolução de problemas teóricos de situações referentes ao estudo, visando à integração ativa e dinâmica do discente. O tema “Educação Ambiental” também será abordado de forma interdisciplinar em visitas técnicas, bem como, em eventos do *campus* como a Semana da Alimentação e Semana do Meio Ambiente.

RECURSOS

- Quadro branco, pincéis e apagador;
- Ferramentas audiovisuais (notebook, projetor multimídia, caixas de som).

AValiação

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos qualitativos e quantitativos, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, como testes de conhecimento baseados no conteúdo das aulas ministradas, prova escrita, debates, resolução de exercícios, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios a serem avaliados, como:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe.
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnicos e científicos adquiridos.
- Desempenho cognitivo.
- Criatividade e uso de recursos diversificados.
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental:** a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 256 p.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. **A questão ambiental:** diferentes abordagens. 8 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

DERISIO, José Carlos. **Introdução ao controle de poluição ambiental.** 4. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. 224 p.

DONAIRE, Denis. **Gestão ambiental na empresa.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 169 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTOLINO, Marco Túlio. **Sistemas de gestão ambiental na indústria alimentícia.** Porto Alegre: Artmed, 2012. 157 p.

CAMPOS, Lucila Maria de Souza. **Auditoria ambiental:** uma ferramenta de gestão. São Paulo: Atlas, 2009. 134 p.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental:** responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2009. 196 p.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **Gestão ambiental:** instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 312 p.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; ROMÉRO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet. **Curso de gestão ambiental.** 2. ed. Barueri: Manole, 2014. 1245 p.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico