

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PORTUGUÊS	
Código: SPANIF002	
Carga Horária Total: 40h/a	CH Teórica: 40h/a CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	
Número de Créditos:	02
Pré-requisitos:	-
Semestre:	I
Nível:	Técnico
EMENTA	
Diferentes gêneros e tipos textuais; norma culta, enfocando a nova ortografia da língua portuguesa; Os aspectos morfosintáticos, semânticos e pragmático-discursivos da língua portuguesa.	
OBJETIVO	
• Analisar e interpretar os recursos expressivos da linguagem, verbal ou não-verbal, de modo a relacionar o texto ao contexto sociocomunicativo, tendo em vista sua organização e função; • Fazer uso efetivo da língua portuguesa nas diversas situações comunicativas, tendo em vista as condições de produção e de recepção do texto, para expressar-se, informar-se e se comunicar; • Compreender os aspectos sintáticos, semânticos e pragmáticos na construção do discurso.	
PROGRAMA	
UNIDADE I – Texto • Noções de texto • Processo de comunicação • Funções da linguagem UNIDADE II – Tipos de textos e gêneros textuais • As sequências textuais • Os gêneros textuais UNIDADE III – Estudo e prática da norma culta • Ortografia e acentuação • Pontuação UNIDADE IV – Aspectos estruturais e pragmático-discursivos • Aspectos morfosintáticos da língua. • Aspectos semânticos e pragmáticos da língua.	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Realização de debates temáticos e dinâmicas. Aplicação de exercícios envolvendo os tópicos abordados em sala, levando os alunos a situações que motivem a curiosidade e o aprendizado sobre os tipos de textos e gêneros textuais, norma culta (ortografia, acentuação e pontuação), bem como, aspectos estruturais e pragmático-discursivos. O estímulo à leitura e à interpretação de textos retirados de livros, artigos de jornais e revistas na área de panificação, será também proporcionado como forma de ampliar a fonte de informação de interesse da disciplina.

RECURSOS

Sala de aula, com quadro branco e projetor multimídia; Livros e textos da área estudada, Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático.

AVALIAÇÃO

No processo de avaliação da aprendizagem serão aplicados testes de conhecimento baseados no conteúdo das aulas ministradas, bem como em listas de exercícios a serem resolvidas total ou parcialmente em sala de aula, seminários e debates propostos sobre os temas. Espera-se que o aluno apresente conhecimentos sobre os tipos de textos e gêneros textuais, norma culta (ortografia, acentuação e pontuação), bem como aspectos estruturais e pragmático-discursivos. Todo o processo visa o acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão avaliados os seguintes critérios:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Texto e interação**. São Paulo: Editora Atual, 2000.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A Coerência textual**. 18.ed. São Paulo: Contexto, 2012. 118 p. ISBN 9788585134600.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A Coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012. 84 p. ISBN 9788585134464.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A Inter-ação pela linguagem**. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2012. 134 p. ISBN 9788572440257.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Argumentação e linguagem**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 239 p. ISBN 9788524916861.

VANOYE, Francis. **Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita**. 13. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 327 p. ISBN 9788533623552.

VILELA, Mário. **Gramática da língua portuguesa: gramática da palavra: gramática da frase: gramática do texto/discurso**. Portugal: Almedina, 2001. 565 p. ISBN 972401469X.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
-----------------------------	-------------------------