

PROGRAMA LÍDERES DE TURMA DO IFCE CAMPUS SOBRAL

1. APRESENTAÇÃO

A representação estudantil por meio dos líderes de turma visa promover a cooperação entre a comunidade acadêmica e o aprimoramento constante da Instituição.

Nesse sentido, a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) do IFCE-Campus Sobral, ciente da importância da participação dos discentes no processo pedagógico e, também, da Missão e Visão Institucional, atuará junto às coordenadorias de cursos com o propósito de estimular a formação de líderes estudantis em cada uma das turmas, permitindo uma maior participação discente no processo de gestão dos cursos, oportunizando meio de se fazer ouvir a voz destes.

Por esse motivo, a CAE elaborou esta minuta para orientar e ajudar no processo de seleção dos líderes, bem como auxiliar os estudantes selecionados sobre como gestão da liderança a ser exercida durante o semestre. Desta forma, espera-se que estes documentos possam auxiliar os estudantes selecionados na busca do desempenho eficaz e positivo dessa responsabilidade que a turma lhe confiou.

2. QUE É SER LÍDER DE TURMA

Ser o Líder de Turma é a oportunidade de contribuir para a melhoria da comunicação e da relação entre a sua turma e o IFCE Campus Sobral. É o responsável pelo diálogo ético e eficaz, administrando eventuais problemas, coletando informações e sugestões junto aos colegas. Ele promove a integração do grupo, possibilitando a participação de todos nos assuntos da turma, mobilizando para participação em atividades, como eventos institucionais, palestras, cursos, dentre outras atividades pertinentes a tal tarefa.

O líder de turma precisa ter, em qualquer ambiente, uma postura democrática, de alguém que sabe ouvir os demais e expor com clareza as suas ideias. Deve sempre fazer uso do bom senso e empenhar-se pelo coletivo, sem tirar proveito das situações para si mesmo, ainda que nem sempre suas vontades ou ideias prevaleçam.

3. QUEM SÃO OS LÍDERES E VICE-LÍDERES DE TURMAS

3.1. Líder

É um estudante colaborador da turma, um líder, um porta-voz entre os colegas, docentes, coordenadores, chefes de departamento, diretores e demais servidores do IFCE Campus Sobral. É o principal elo entre a turma e a instituição, por isso precisam ter disponibilidade para participar, efetivamente, das reuniões para as quais forem demandados

3.2. Vice-líder

É um estudante colaborador da turma, assume a liderança na ausência do líder e o ajuda em suas funções. Também é o elo entre a turma e a instituição.

4. QUAL O PERFIL DO LÍDER E VICE-LÍDER

Os alunos que representam a turma devem possuir o seguinte perfil:

- ✓ Ser empreendedor;
- ✓ Ter espírito de liderança;
- ✓ Ser moderador;
- ✓ Ter comprometimento com as funções propostas;
- ✓ Ser ético;
- ✓ Ser assíduo e pontual;
- ✓ Ser objetivo e orientado para resultados;
- ✓ Ser dinâmico e proativo;
- ✓ Ser negociador e saber administrar conflitos;
- ✓ Ser disciplinado e organizado;
- ✓ Ser imparcial;
- ✓ Saber distinguir os anseios pessoais das necessidades da turma.

5. QUEM PODE SE CANDIDAR A LÍDER E VICE-LÍDER DE TURMA

Os estudantes candidatos à representação de turma deverão atender aos seguintes requisitos:

- ✓ Estar regularmente matriculado em um curso do IFCE Campus Sobral;
- ✓ Ter disponibilidade para o exercício da função;
- ✓ Não estar respondendo a nenhum processo disciplinar discente;
- ✓ Apresentar perfil adequado ao cargo.

5.1. Vantagens de ser líder e vice-líder de turma

Liderar uma turma é uma função que requer muita responsabilidade, já que não é todo mundo que vai saber lidar com a correria das aulas e desse cargo de “chefia”. Entretanto, apesar da carga de comprometimento, existem motivos que tornam a função de líder de turma atrativa, como a oportunidade de participar das discussões pedagógicas da instituição, interagindo dinamicamente com docentes, coordenadores, técnicos-administrativos, chefes de departamento e diretores.

Outras vantagens são elencadas abaixo para os estudantes que atuaram como líderes de turmas:

- ✓ Participará de evento no final de semestre de reconhecimento pelo trabalho realizado como líder e vice-líder;
- ✓ Receberá certificação de capacitação de 20 horas, as quais poderá utilizar no currículo ou utilizar como atividade complementar de acordo com o PPC do curso vinculado.
- ✓ A experiência poderá contribuir em processos seletivos de estágio, bolsas e contratos de trabalho;
- ✓ Contribuirá para melhorar seu perfil comportamental.

6. COMO DEVE SER A ESCOLHA DOS LÍDERES

Poderão ser escolhidos para Líder e Vice-Líder de Turma, os alunos devidamente matriculados na turma, mediante eleição direta, efetivada dentro da sala de aula.

Os demais colegas de classe e os próprios candidatos votam naqueles que melhor possam representar a turma. Assim, o discente que obtiver maior número de votos será o Líder de Turma, e o segundo colocado na eleição, será considerado o Vice-Líder de Turma.

A CAE e a DIREN visitarão as salas de aula do campus a fim de auxiliar na escolha dos líderes, registrando em ata as eleições, sejam por meio de voto secreto (realizado no momento da visita dos servidores à sala) ou por aclamação (quando dois ou menos discentes tiverem interesse em atuar como líderes).

6.1. Qual o tempo de gestão dos líderes de turma

Cada gestão terá duração de um semestre letivo. Os líderes poderão ser reeleitos pela turma no semestre consecutivo.

7. QUAIS AS PRINCIPAIS FUNÇÕES DOS LÍDERES DE TURMA

7.1. Líder de turma

- ✓ Colaborar com o professor em sala de aula sempre que solicitado;
- ✓ Atuar na manutenção da ordem e da disciplina de turma e do espaço físico ocupado pela turma;
- ✓ Zelar e cuidar para preservação do patrimônio do IFCE Campus Sobral, colaborando para manutenção da limpeza e organização da sala de aula e demais espaços do campus;
- ✓ Participar, obrigatoriamente, das reuniões de líderes de turma promovidas pelo CAE, bem como em demais reuniões com coordenadores de curso ou a Direção Geral;
- ✓ Identificar as necessidades da turma, buscando esclarecimentos, informações e orientações para o grupo;
- ✓ Buscar opinião consensual do grupo e representá-la em situações decisórias;
- ✓ Ajudar, sempre que solicitado, a resolver os conflitos em sala de aula, posicionando-se de maneira justa, buscando sempre o entendimento entre as partes, mantendo-se imparcial e ético;

- ✓ Saber ouvir os colegas e levar ao conhecimento de docentes, coordenação de curso ou CAE, problemas e dificuldades enfrentadas coletivamente pela turma;
- ✓ Encaminhar e discutir, com a coordenação de curso propostas e/ou reivindicações da turma, usando de maneira adequada os canais de comunicação formal;
- ✓ Divulgar para turma os avisos dados pela coordenação de curso, CAE, Departamentos e Diretoria de Ensino e Direção Geral;
- ✓ Representar a turma sempre que for convocado para reuniões extraordinárias e eventos institucionais;
- ✓ Auxiliar os professores na comunicação com a turma em ocorrências como atrasos e faltas docentes, mudanças de horários solicitados por docente/coordenação, aulas em espaço físico diferentes da sala de aula;
- ✓ Checar seus e-mails, periodicamente, para acompanhar as informações enviadas pelo CAE, Coordenadores, Docentes, departamentos e Diretorias de Ensino e Geral do IFCE *Campus Sobral*;
- ✓ Estabelecer contato permanente com os outros representantes para troca de ideias e experiências;

7.2. Vice-líder de turma

- ✓ Auxiliar nas tarefas cotidianas do líder;
- ✓ Substituir o líder, quando de sua falta ou impedimento, na participação de compromissos com presença obrigatória;
- ✓ Em caso de substituição do líder, o vice-líder assume todas as funções e responsabilidades dele.

8. QUANDO O LÍDER E O VICE-LÍDER PERDEM A FUNÇÃO

- ✓ Quando por vontade própria quiser deixar a função (renúncia);
- ✓ Quando o discente perder o vínculo institucional com o IFCE *Campus Sobral*;
- ✓ Caso se envolva em conflitos que representem desrespeito às regras e as normas institucionais, acarretando penalidades previstas no Regimento Disciplinar Discente do IFCE *Campus Sobral*; e

✓ No caso de conflito com sua própria turma, isto é, quando a turma, em sua maioria absoluta, não se sentir mais representada pelo discente e solicitar à Coordenação de Curso sua substituição.

9. SUGESTÕES PARA UMA BOA COMUNICAÇÃO COM A TURMA

✓ Estabeleça uma forma permanente de comunicação com a turma (grupo de WhatsApp, Telegram, e-mail, outros) descrevendo regras claras de tipos de informações e interações que serão permitidas neste ambiente virtual por todos;

✓ Crie uma rotina de reuniões para levantamento geral de problemas e verificação de soluções possíveis;

✓ Tente resolver as demandas da turma, conforme elas surgem, jamais acumule reclamações e dê retorno de suas ações;

✓ Seja claro e objetivo em suas colocações;

✓ Não crie constrangimento expondo em público seus docentes, coordenadores, técnicos-administrativos e discentes;

✓ Nunca aja agressivamente com as pessoas;

✓ Nunca resolva problemas da turma pelas redes sociais, mesmo que surjam em uma delas, solicite sempre uma reunião extraordinária da turma, em caso de urgência.

10. CRONOGRAMA PARA O SEMESTRE 2021.2

Data	Atividade
05/05/2022	Apresentação da proposta entre os coordenadores
06 a 11/05/2022	Divulgação da seleção junto aos discentes
12 a 18/05/2022	Visita às salas e seleção dos líderes de turmas
19/05 (9h e 20h)	Reunião com os estudantes para orientações sobre o projeto líderes estudantis. Reunião conduzida pela DIREN/CAE, com o apoio das coordenadorias de curso.
(Data a ser definida pela coordenação de curso)	Encontro dos coordenadores de cursos e líderes estudantis