



Economia da Educação

Sertão de Sobral



**Cristiane de
Sousa Florêncio**
IFCE

Mestre em Administração (UNIFOR, 2016). Especialista em Gestão de pessoas e em Gerenciamento de projetos. Graduada em Administração (UVA, 2007). Possui mais de 10 anos de atuação na área de gestão de pessoas em grandes empresas. Atualmente docente das disciplinas de empreendedorismo e gestão empresarial do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará.



Temos um problema real, você tem a solução?

Concorra a uma bolsa para
desenvolver a solução!

**Quanto do tempo do docente é dedicado à correção de
avaliações?**

**E se fosse possível, por meio de uma solução tecnológica,
tornar esse processo mais ágil?**

**Se fosse possível que o docente, ao invés de dedicar boa
parte do seu tempo à rotina de correção, pudesse reduzir a
sobrecarga de trabalho?**

A correção de avaliações e exercícios ainda é a atividade que ocorre em maior volume e frequência nos ambientes educacionais.

Então, a partir da criação de uma ferramenta tecnológica de correção de provas (questões objetivas e subjetivas), os docentes teriam tempo de qualidade disponível para pesquisa e implementação de formas de ensino inovadoras que elevem o nível de aprendizado dos discentes, reduziria sua sobrecarga de trabalho e as instituições de ensino poderiam ter uma atuação estratégica, voltada ao planejamento, tomada de decisão e adoção de metodologias de ensino que colaborem efetivamente com o processo de ensino-aprendizagem e promoção de uma educação de qualidade superior.

**Monte a sua equipe e vamos trabalhar para desenvolver uma
solução.**

Entre em contato:

Cristiane de Sousa Florêncio – IFCE

cristiane.florencio@ifce.edu.br

