



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará  
Av. Dr. Guarani, 317 - Derby Clube, Sobral - CE

Prezado(a) Professor(a),

Considerando a excepcionalidade, a complexidade e a imprevisibilidade trazidas pelo contexto pandêmico ao trabalho do professor, decidimos suspender temporariamente as práticas anteriormente vivenciadas no processo de avaliação de desempenho docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) campus de Sobral.

Partimos do entendimento de que, neste momento, qualquer tentativa de valorar acerca do desempenho do nosso corpo docente poderá ser equivocada pelas múltiplas variáveis envolvidas: professores sendo formados ao mesmo tempo em que atuam no ensino remoto; dificuldades de acesso dos alunos; dificuldades de acesso do professor; afinidade do professor com o uso de tecnologias, dentre outras.

Nesse sentido, **propomos para o semestre de 2020.2 um exercício de autoavaliação** sobre a sua atuação **delimitada nos seguintes aspectos:** (i) ações formativas voltadas para o uso de tecnologias educacionais digitais oferecidas pelo IFCE para contribuir no desenvolvimento das atividades pedagógicas na forma remota de ensino; (ii) aspectos positivos e negativos da prática docente vivenciada no ensino remoto; (iii) potencialidades e fragilidades identificadas no uso das ferramentas tecnológicas adotadas durante as aulas; (iv) qualidade das interações realizadas entre professor(a) e alunos (as) ao longo da vivência no ensino remoto.

O Procedimento para realizar a autoavaliação reside em relatar sobre como foi sua caminhada nas disciplinas ministradas em 2020.2.



Embora, ao longo da reflexão que ora propomos, cada professor/professora possa e deva pensar sob a ótica de cada disciplina/turma ministrada, também sugerimos, para facilitar o registro desse exercício que exigirá esforço e tempo, que cada docente tente sintetizar a sua autoavaliação em um panorama geral.

Sabemos que assumir a posição de avaliador de nossa própria prática não é uma tarefa fácil, considerando, sobretudo, a complexidade do exercício da docência no dia a dia do ambiente virtual de aprendizagem, seja nas atividades síncronas ou naquelas assíncronas, no atual contexto pandêmico da COVID-19.

Por isso, **apresentamos abaixo um roteiro** com três questões que podem **ajudar tanto no exercício como no momento do registro da autoavaliação docente que ocorrerá via Q-Acadêmico**.

#### **ROTEIRO DE APOIO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE CICLO 2020.2**

1. Quais iniciativas ou estratégias pedagógicas adotadas durante as aulas síncronas e/ou assíncronas foram significativas para a aprendizagem dos meus alunos em 2020.1?
2. Quais fatores limitaram o processo de ensino e de aprendizagem no contexto do ensino remoto nas turmas/curso nas quais atuei no campus de Sobral em 2020.1?
3. O que aprendi durante as vivências no ensino remoto que pretendo incorporar às minhas práticas no ensino presencial?

Pedimos para aqueles docentes que se sentirem à vontade que encaminhem suas autoavaliações à Coordenadoria Técnico-Pedagógica, pois institucionalmente precisamos ampliar a nossa compreensão acerca do momento vivido. Daí a necessidade de realizarmos juntos um exercício solidário de reflexão por meio do qual possamos receber feedbacks dos nossos professores e, assim, partilhar aprendizagens em um esforço coletivo de síntese deste momento pelo qual passamos.

Agradecemos pela sua adesão ao ciclo de autoavaliação docente de 2020.2.

**DIRETORIA DE ENSINO**

IFCE campus de Sobral

**COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

IFCE campus de Sobral