## ANEXO VIII RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR

Campus de	
_	

- 10h h - 11h h - 12h h - 14h h - 15h h - 16h h - 16h h - 17h h - 18h h - 19h h - 20h h - 21h	Monitoria c	om bolsa ( )	Monitoria vol	untária ( )		
Período da monitoria:	Curso:		(	Componente curric	ular:	
Período da monitoria:	Professor o	rientador:				
Período da monitoria:						
prário das atividades da monitoria  rno Segunda Terça Quarta Quinta Sexta  - 9h - 10h h - 11h h - 12h h - 14h h - 15h h - 16h h - 17h h - 18h h - 19h h - 20h h - 21h h - 22h  3S. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).					/ /	
rno Segunda Terça Quarta Quinta Sexta  -9h -10h -11h -12h -14h -15h -16h -17h -18h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19	Periodo da i	monitoria:		_/a		· ·
rno Segunda Terça Quarta Quinta Sexta  -9h -10h -11h -12h -14h -15h -16h -17h -18h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19						
rno Segunda Terça Quarta Quinta Sexta  -9h -10h -11h -12h -14h -15h -16h -17h -18h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19						
rno Segunda Terça Quarta Quinta Sexta  -9h -10h -11h -12h -14h -15h -16h -17h -18h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19h -19						
- 9h - 10h h - 11h h - 12h h - 14h h - 15h h - 16h h - 17h h - 18h h - 19h h - 20h h - 21h h - 22h  3S. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:	orário das a	atividades da m	onitoria			
- 10h h - 11h h - 12h h - 14h h - 15h h - 16h h - 17h h - 18h h - 19h h - 20h h - 22h  3S. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:	ırno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
h – 11h h – 12h h – 14h h – 15h h – 16h h – 17h h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:	1 – 9h					
h – 12h h – 14h h – 15h h – 16h h – 17h h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:	10h					
h – 14h h – 15h h – 16h h – 17h h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	)h – 11h					
h – 15h h – 16h h – 17h h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  BS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	h – 12h					
h – 16h h – 17h h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  3S. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	3h – 14h					
h – 17h h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	lh – 15h					
h – 18h h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	5h – 16h					
h – 19h h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	5h – 17h					
h – 20h h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	7h – 18h					
h – 21h h – 22h  SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	3h – 19h					
BS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas:  Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	9h – 20h					
SS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações comendadas: assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	)h – 21h					
comendadas: Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).	h – 22h					
			horários das se	guintes atividades,	usando as abrevia	ações
			,		cimento de dúvida	as (ATEND).

## 1. Atividades desenvolvidas no período de monitoria:

- Elaboração de material didático complementar (ELAB).

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	nto à proc				nentos:				
( ) (	onstante du	irante tod	o o perioc	10.					
( ) Co	oncentrou-s	se na vés <sub>l</sub>	pera das a	valiações.					
uve difi	culdades 1	no períod	lo de mon	iitoria? E	m caso af	irmativo	, cite-as.		
1									
5. Qua	nto à orie	ntação re	ecebida d	o professo	or orienta	dor:			
	nto à orie		e <b>cebida d</b> e		or orienta dequada à		dades	( ) N	ão houve
							dades	( ) N	ão houve
							dades	( ) N	ão houve
( ) Ех	celente	( ) Su	ficiente	( ) A	dequada à	s necession		1	
( ) Ех	celente	( ) Su	ficiente	( ) A	dequada à	s necession		1	
( ) Ex	conseguinicas?	( ) Su	ficiente	( ) A	dequada à	s necession		1	

7. Autoavaliação do monitor:						
Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco		
Responsabilidade						
Emponho no oumprimento de harários e tarafes						
Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.						
Planejamento/organização						
Sistematização de meios para a realização das atividades.						
Capacidade de relacionamento						
Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.						
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos						
Criatividade						
Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.						
Iniciativa						
Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.						
Autodesenvolvimento						
Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho.						
Autocrítica						
Capacidade de evidenciar suas dificuldades.						

ria contribui como monit	ormação pes	soal? Coment	e os pontos po	sitivos de su

9. Sugestões para a melhoria das atividades da Monitoria:

	, de	de 20
Assinatura do monitor		