



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
rodovia CE-377, Km 2, - Bairro Sítio Taperinha - CEP 62.960-000 - Tabuleiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

## INFORMATIVO

Processo: 23489.001555/2023-33

Interessado: Departamento de Ensino - campus Tabuleiro do Norte

1. Considerando o EDITAL Nº 13/2023 GAB-TAB/DG-TAB/TABULEIRO-IFCE, que instrumentaliza a seleção de Monitoria 2023 do IFCE *campus* Tabuleiro do Norte;
2. Considerando o Anexo I, que detalha o cronograma do processo de seleção;
3. Informa-se os conteúdos, metodologia e bibliografia sugerida para as avaliações a serem aplicadas na seleção de Monotira 2023.

---

### COMPONENTE FÍSICA I

PROFESSOR: LUÍS

#### Conteúdo:

##### CINEMÁTICA

1. Equação Horária do Movimento Uniforme (MU);
2. Equação Horária do Movimento Uniformemente Variado (MUV);
3. Gráficos do MU e MUV.

##### VETORES

1. Operações com Vetores: adição, subtração e decomposição.

##### DINÂMICA

1. Leis de Newton;
2. Aplicações das Leis de Newton.

##### HIDROSTÁTICA

1. Pressão exercida por um Fluido;
2. Teorema de Stevin;
3. Teorema de Pascal.

##### ENERGIA

1. Energia Potencial e Energia Cinética;
2. Conservação da Energia Mecânica.

#### A prova consistirá em:

A avaliação será composta por 05 questões discursivas, cada uma valendo 2,0 pontos, totalizando 10,0 pontos.

#### Bibliografia recomendada:

BISCUOLA, G. J.; BÔAS, N. V.; DOCA, R. H. Física 1 - Mecânica - Volume 1. Saraiva Educação Ltda, 2018.

SANT'ANNA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo C.; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física. vol. 1, 3. São Paulo: Moderna, 2013.

RAMALHO JUNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os fundamentos da física, 1. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

---

### COMPONENTE CURRICULAR: ELETRICIDADE

PROFESSOR: MARCOS

#### Conteúdo:

1. Introdução aos circuitos elétricos: Tensão, corrente, resistência, código de cores, Lei de

Ohm e medição de grandezas elétricas;

2. Análise de circuitos elétricos: Circuito série, circuito paralelo, circuito misto, LKT e LKC.

**A prova consistirá em:**

Avaliação escrita (7,0 pontos) + Avaliação prática com montagem de circuitos elétricos e medições de grandezas elétricas (3,0 pontos), totalizando 10,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

BOYLESTAD, R. L. Introdução à análise de circuitos. 10 ed. São Paulo: Makron Books, 2004.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA**

**PROFESSOR: ALLAN**

**Conteúdo:**

1. Classificação dos Materiais Metálicos;
2. Propriedades Mecânicas dos Materiais;
3. Diagramas de Fases;
4. Sistema Ferro Carbono;
5. Ensaio dos materiais.

**A prova consistirá em:**

A avaliação consistirá em uma entrevista com os candidatos onde serão realizadas perguntas sobre o tema. A avaliação valerá de 0 a 10 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

CALLISTER JR, William D, RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais – uma introdução. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO SOCIOAMBIENTAL**

**PROFESSORA: JOCELI**

**Conteúdo:**

1. A insustentabilidade do modo de produção dominante, frente aos limites da natureza;
2. Alternativa para o equilíbrio: O desenvolvimento Sustentável e suas múltiplas dimensões (Econômica; social; ambiental; cultural; política e territorial);
3. Sustentabilidade;
4. Racismo ambiental;
5. Produção e consumo sustentáveis;
6. Sustentabilidade em comunidades tradicionais;
7. Causas e efeitos dos atuais problemas ambientais;
8. Tipos de Poluição;
9. Substrato para produção de mudas;
10. Diferentes formas de produzir mudas de plantas.

**A prova consistirá em:**

A avaliação será composta por 05 questões discursivas, cada uma valendo 2,0 pontos, totalizando 10,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

ALMEIDA, Fernando (Org.). Desenvolvimento sustentável 2012 - 2050: visão, rumos e contradições. Apresentação de Pedro Malan. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial. Saraiva Educação SA, 2013.

DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo:

Atlas, 2006.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação e gestão ambiental. São Paulo: Gaia, 2006.

JOÃO AMATO NETO. A era do ecobusiness - criando negócios sustentáveis. [S.l.]: Manole. 145 p. ISBN 9788520439647. Disponível em: <<http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520439647>>. Acesso em 10 de outubro de 2018.

RECH, Adir Ubaldo. Instrumentos de desenvolvimento e sustentabilidade urbana. 2014.

---

#### **COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA**

**PROFESSOR: ESTEVAM**

##### **Conteúdo:**

1. Émile Durkheim: fato social, solidariedade mecânica e orgânica;
2. Karl Marx: capitalismo, trabalho e luta de classes;
3. Max Weber: modernidade, racionalização e desencantamento do mundo;
4. Pierre Bourdieu: desigualdades sociais e teoria dos capitais;
5. A questão racial no Brasil;
6. Teoria de gênero.

##### **A prova consistirá em:**

Avaliação com 05 questões objetivas e 02 dissertativas. Nota máxima: 10 pontos.

##### **Bibliografia recomendada:**

Livro didático PNLD: SILVA, Afrânio et al. Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna,

2013.

---

#### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO II**

**PROFESSORA: INGRID**

##### **Conteúdo:**

1. Romantismo;
2. Realismo;
3. Naturalismo;
4. Parnasianismo;
5. Simbolismo;
6. Gêneros e tipos textuais;
7. Conto e conto de mistério;
8. Leitura e interpretação textual;
9. Pronomes;
10. Verbos.

##### **A prova consistirá em:**

Avaliação com 5 questões dissertativas sobre os temas elencados. (2,0 pontos cada questão).

##### **Bibliografia recomendada:**

ORMUNDO, William; SINISCALCHI, Cristiane. Se liga nas linguagens. São Paulo: Moderna, 2021.

---

#### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II**

**PROFESSOR: RENIVALDO**

##### **Conteúdo:**

## **MATRIZES**

1. Representação de uma matriz;
2. Adição de matrizes;
3. Igualdade de matrizes;
4. Multiplicação de matrizes.

## **SISTEMAS LINEARES**

1. Sistemas  $2 \times 2$ ;
2. Sistemas  $3 \times 3$ .

## **PROGRESSÕES**

Sequências numéricas;  
Progressões aritméticas;  
Progressões geométricas.

### **A prova consistirá em:**

A avaliação será composta por 05 questões discursivas, cada uma valendo 2,0 pontos, totalizando 10,0 pontos.

### **Bibliografia recomendada:**

IEZZI, Gelson [et al]. Matemática: ciências e aplicações, volume 1 (capítulo 9) e volume 2 (capítulos 5 e 6).

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar, volume 4 (capítulos 2, 3, 4 e 6).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicação, volume 1 (capítulo 11) e volume 2 (capítulos 8 e 10).

---

## **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA II**

### **PROFESSORA: RODOLFO**

#### **Conteúdo:**

1. História do pensamento geográfico;
2. Categorias da Geografia: espaço geográfico, paisagem, território, região e lugar;
3. Geografia Física e Meio Ambiente: Estrutura geológica, clima e conferências em defesa do meio ambiente;
4. Industrialização brasileira;
5. Urbanização brasileira;
6. Geopolítica: Ordem internacional e conflitos armados no mundo;
7. O desenvolvimento do Capitalismo;
8. A globalização e seus fluxos;
9. Indicadores Socioeconômicos: PIB; PIB per capita; Produto Nacional Bruto; Índice de Desenvolvimento Humano; Índice de Pobreza Multidimensional (IPM); Índice de Desigualdade de Gênero (IDG); Linha de Pobreza e Índice de Gini.

### **A prova consistirá em:**

Cinco questões objetivas e duas dissertativas. Nota máxima: 10 pontos.

### **Bibliografia recomendada:**

Livros didáticos do primeiro, segundo e terceiro ano usados em sala.

Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2016.

---

## **COMPONENTE CURRICULAR: MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA I**

### **PROFESSORA: DEHON**

#### **Conteúdo:**

1. Rendimento de motores térmicos através do ciclo ideal de Carnot;
2. Partes dos motores a combustão interna: parte fixas e móveis;
3. Os quatro tempos de combustão;
4. Cálculos dimensionais do motor a combustão interna.

**A prova consistirá em:**

1. Execução de avaliação prática guiada (5,0 pontos);
2. Entrevista sobre os assuntos relacionados ao conhecimento exigido (5,0 pontos).

**Bibliografia recomendada:**

BRUNETTI, Franco. Motores de combustão interna. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.  
BOSCH, Robert. Manual de tecnologia automotiva. 25. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA**

**PROFESSORA: JARBAS**

**Conteúdo:**

**EDITOR DE TEXTO**

1. Formatações;
2. Tabelas e figuras;
3. Listas e marcadores;
4. Sumário.

**EDITOR DE SLIDES**

1. Formatações;
2. Tabelas e figuras;
3. Listas e marcadores.

**PLANILHAS ELETRÔNICAS**

1. Formatações;
2. Fórmulas;
3. Funções.

**A prova consistirá em:**

A avaliação será composta por 04 atividades práticas para formatação de documentos (uma lauda), criação de slides (uma página) e criação de planilhas (uso de fórmulas e funções). As atividades devem ser realizadas utilizando o G Suíte do Google, valendo 2,5 pontos cada atividade prática.

**Bibliografia recomendada:**

Google Documentos: <https://prp.usp.br/wp-content/uploads/sites/47/2020/04/Apostila-Google-Docs-CETIRP.pdf>

Google Apresentações: <https://prp.usp.br/wp-content/uploads/sites/47/2020/04/Apostila-Google-Apresentações-CETIRP.pdf>

Google Planilhas: <https://finrp.usp.br/wp-content/uploads/sites/47/2020/04/Apostila-Google-Planilha-CETIRP.pdf>

Lista de funções das Planilhas Google: Disponível em: <https://support.google.com/docs/table/25273?hl=pt-BR>

---

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA – MORFOSINTAXE I**

**PROFESSORA: RITACY**

**Conteúdo:**

1. Elementos morfológicos dos nomes e dos verbos (nos tempos do indicativo e do subjuntivo);
2. Processos de formação de palavras;
3. Reconhecimento das classes gramaticais;

4. Emprego dos tempos do indicativo e do subjuntivo de verbos regulares, dos verbos "ver", "vir", "pôr", "ter", "fazer" e "dizer" e dos derivados desses verbos;

5. Emprego dos pronomes oblíquos, demonstrativos e relativos; construção de sentenças (frases) com o uso das diversas classes de palavras.

**A prova consistirá em:**

A prova consistirá em 05 questões de respostas curtas, valendo cada uma delas 2,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

<https://drive.google.com/file/d/1DPDu-YHXopBQk3HfOu2QvVx5FMaHXW2/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1nEyxtvbmQ75cI-rYBvjVdX\\_fCJrDOHj0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nEyxtvbmQ75cI-rYBvjVdX_fCJrDOHj0/view?usp=sharing)

**INGLESA**

**COMPONENTE CURRICULAR: OFICINA DE PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA**

**PROFESSORA: CRIS**

**Conteúdo:**

**GRAMMAR**

1. Simple Present (be / there be / action verbs);
2. Simple Past (be / there be / action verbs);
3. Regular and irregular verbs in the past;
4. Present and Past progressive;
5. Time Expressions;
6. Verb Can / Can't;
7. Word order in questions;
8. Interrogative Pronouns.

**VOCABULARY**

1. Introductions
2. Days and numbers;
3. Countries and Nationalities;
4. Things;
5. Adjectives;
6. Verbs Phrases;
7. Jobs;
8. Family;
9. Everyday Activities;
10. Time and Frequency Adverbs.

**A prova consistirá em:**

1. Prova escrita com 5 questões discursivas valendo cada uma delas 1 ponto (5 pontos);
2. Entrevista em língua inglesa com temática sobre apresentação pessoal, rotina diária, situações do dia a dia, atividades realizadas no passado, motivação para o trabalho com a monitoria, etc. (5 pontos).

**Bibliografia recomendada:**

Disponível em: [https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource\\_files/b\\_dialogues\\_everyday\\_conversations\\_english\\_lo\\_0.pdf](https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/b_dialogues_everyday_conversations_english_lo_0.pdf)

LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American English File 1 - Student's Book, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013.

**COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA CIENTÍFICA**

**PROFESSOR: CARLOS**

**Conteúdo:**

1. critérios de cientificidade e qualidade formal e política;
2. tipos de conhecimentos.

**A prova consistirá em:**

A prova consistirá em duas questões discursivas, cada uma valendo cinco pontos, totalizando, desse modo, 10,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2017.  
DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3 ed. rev. São Paulo: Ática, 1995.  
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001.  
MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. Atlas, 2007.

Atenciosamente,

(assinando eletronicamente)

**ADRIANO ERIQUE OLIVEIRA LIMA**

Chefe do Departamento de Ensino  
IFCE *campus* Tabuleiro do Norte



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Erique de Oliveira Lima, Chefe do Departamento de Ensino**, em 09/08/2023, às 10:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **5171505** e o código CRC **4844BBB1**.