



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides - Bairro Colibris - CEP 63660000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br
IFCE

COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA E PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
EDITAL Nº 9/2025 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE

RESULTADO PRELIMINAR DA PRIMEIRA FASE - ANÁLISE DE PRÉ-PROJETO

Processo: 23490.002452/2024-32

Interessado: Campus Tauá do IFCE

I - DOS RECURSOS

Caberá a interposição de recursos em todas as etapas do processo seletivo. O candidato poderá interpor recursos, com fundamentação circunstanciada, mediante o preenchimento de requerimento (Anexo IV). Os recursos serão enviados para o e-mail: posgrad.taua@ifce.edu.br no prazo constante no Anexo II do Edital nº 9/2025 GAB-TAU/DG-TAU/TAUÁ - IFCE.

II - DO RESULTADO PRELIMINAR

QUADRO 1 - RESULTADO PRELIMINAR DA PRIMEIRA ETAPA: ANÁLISE DE PRÉ-PROJETO

Classificação	Nº de inscrição	Candidato	Título do pré-projeto	Linha de Pesquisa	Nota			Situação	Categoria
					Avaliador 1	Avaliador 2	Nota Final		
1º	2025115	LAURINDA GONÇALVES MARIANO	O ensino básico de operações matemáticas e seu impacto na aprendizagem de crianças e adolescentes	LINHA 3	9,8	9,7	9,75	Classificada	AC
2º	2025125	HENRIQUE MARTINS TELES	Gastronomia como recurso didático: técnicas gastronômicas no ensino interdisciplinar de ciências da natureza	LINHA 3	9,5	9,4	9,45	Classificado	AC
3º	2025101	TIAGO ALVES DE SOUSA	Formação de cuidadores escolares na educação inclusiva: um estudo da realidade de Tauá	LINHA 2	9,2	9,4	9,3	Classificado	PPI
4º	2025116	VITÓRIA GONÇALVES PEREIRA	O professor de linguagens do Estado do Ceará e as avaliações educacionais: percepções e apontamentos	LINHA 1	9,1	9,3	9,2	Classificada	AC
5º	2025106	JAMILE MARIA DA COSTA PEDROSA	Docência e educação infantil: a realização dos campos de experiência na educação infantil	LINHA 2	8,6	9,2	8,9	Classificada	AC
6º	2025113	ANTÔNIO AYRLON RIBEIRO LOIOLA	Ensino das quatro operações aritméticas como estratégia de nivelamento nos anos finais do ensino fundamental II	LINHA 3	8,4	9,3	8,85	Classificado	AC
7º	2025103	FRANCISCO HERBERT CARLOS TEIXEIRA	Utilização da plataforma digital Genially como recurso didático no ensino de biologia para o conteúdo de ecologia	LINHA 3	8,2	9,4	8,8	Classificado	AC
8º	2025124	ANA PAULA ARAÚJO MOTA	Narrativas de estudantes: o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	LINHA 3	9,3	8,1	8,7	Classificada	AC
9º	2025108	FRANCISCO RENAN PIRES DE SOUSA	LGBT fobia na escola: projetos educacionais nas escolas de ensino médio de Tauá	LINHA 2	8,8	8,5	8,65	Classificado	AC
10º	2025112	CLEUDIA HENRIQUE DE LIMA	Multiletramentos em Sala de Aula: Práticas Docentes no Ensino Fundamental	LINHA 1	9,4	7,5	8,45	Classificada	AC
11º	2025109	CLEISIVAL PEREIRA DE SOUSA	Práticas pedagógicas no ensino de História: desafios e potencialidades para a formação cidadã	LINHA 2	8,3	8,5	8,4	Classificado	AC
12º	2025102	FABRÍCIA LOIOLA SILVA	O Ensino de Linguagens nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Uma Proposta para o Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas Inovadoras	LINHA 1	8,3	8,2	8,25	Classificada	AC
13º	2025118	NELSON ZACARIAS DE NORONHA NETO	As ciências humanas precisam de mais atenção	LINHA 2	8,6	7,9	8,25	Classificado	PCD
14º	2025121	FRANCISCO EDGLEICE SIQUEIRA RODRIGUES	Aplicação de Conceitos de Energia Solar Fotovoltaica e Energia Eólica para Alunos do Ensino Técnico em Sistemas de Energias Renováveis: Superando a Defasagem em Matemática e Ciências da Natureza	LINHA 3	9,0	7,5	8,25	Classificado	AC
15º	2025107	YONARA MOTA DE ASSIS CASTRO	A arte de encantar: desenvolvimento da criança de educação infantil através das narrativas infantis	LINHA 1	8,4	7,8	8,1	Classificada	AC

16º	2025123	ROSANA TAIS LOURENÇO MARQUES	Levantamento biográfico sobre evasão escolar: estudo dos anos 2020 á 2025 o que revelar?	LINHA 2	7,7	8,0	7,85	Classificada	AC
17º	2025114	LUIZA SÂMIA EVANGELISTA LIMA	O poder humanizador e transcendente da poesia: a palavra como potencialização do sensível	LINHA 1	7,5	8,0	7,75	Classificada	AC
18º	2025120	DÉBORA GONÇALVES DOS SANTOS	A práxis docente no componente curricular de ciências da natureza nos anos iniciais do ensino fundamental	LINHA 3	7,5	7,6	7,55	Classificada	AC
19º	2025111	JAQUELINE LIMA DOS SANTOS	A importância das práticas pedagógicas e o papel do professor na educação básica	LINHA 2	7,6	7,0	7,3	Classificada	AC
20º	2025110	JOSÉ ROGACIANO SIQUEIRA DE OLIVEIRA	O Patrimônio Histórico do Município de Tauá-CE como Recurso Pedagógico no Ensino de História na Educação Básica	LINHA 2	6,4	8,1	7,25	Classificado	AC
21º	2025104	TAYNARA MOREIRA LIMA	O papel do pedagogo no processo educacional de ensino especializado para alunos com deficiência intelectual	LINHA 1	7,4	7,0	7,2	Classificada	AC
22º	2025105	ANTONIA ADERLÂNIA VIANA AMORIM	O uso da linguagem teatral como ferramenta de ensino- aprendizagem no ensino médio para uma prática exitosa	LINHA 1	7,3	7,0	7,15	Classificada	AC
23º	2025117	CARLOS ANTONIO ANDRADE BONFIM	Linhas de pesquisa do curso de especialização em docência e prática de ensino na educação básica e docente associada	LINHA 2	2,3	1,4	1,85	Desclassificado	AC

MARINALDO DE ALMEIDA CUNHA

Presidente da Comissão



Documento assinado eletronicamente por **Marinaldo de Almeida Cunha, Responsável Técnica da Especialização**, em 09/05/2025, às 15:54, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7366623** e o código CRC **A52C3FFB**.