



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides - Bairro Colibris - CEP 63660000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br
IFCE

COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA E PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

EDITAL Nº 9/2025 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE

RESULTADO PRELIMINAR DA SEGUNDA FASE - ENTREVISTA ACADÊMICA

Processo: 23490.002452/2024-32

Interessado: Campus Tauá do IFCE

I - DOS RECURSOS

Caberá a interposição de recursos em todas as etapas do processo seletivo. O candidato poderá interpor recursos, com fundamentação circunstanciada, mediante o preenchimento de requerimento (Anexo IV). Os recursos serão enviados para o e-mail: posgrad.taua@ifce.edu.br no prazo constante no Anexo II do Edital nº 9/2025 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA - IFCE.

II - DO RESULTADO PRELIMINAR

QUADRO 1 - RESULTADO PRELIMINAR DA PRIMEIRA ETAPA: ENTREVISTA ACADÊMICA

Candidato compareceu?	Nº de inscrição	Candidato	Título do pré-projeto	Linha de Pesquisa	Notas por avaliador Entrevista Acadêmica (EA)			Nota EA	Categoria
					Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3		
SIM	2025115	LAURINDA GONÇALVES MARIANO	O ensino básico de operações matemáticas e seu impacto na aprendizagem de crianças e adolescentes	LINHA 3	8,1	9,5	9,4	9,0	AC
SIM	2025125	HENRIQUE MARTINS TELES	Gastronomia como recurso didático: técnicas gastronômicas no ensino interdisciplinar de ciências da natureza	LINHA 3	9,8	10,0	10,0	9,9	AC
SIM	2025101	TIAGO ALVES DE SOUSA	Formação de cuidadores escolares na educação inclusiva: um estudo da realidade de Tauá	LINHA 2	10,0	9,5	10,0	9,8	PPI
SIM	2025116	VITÓRIA GONÇALVES PEREIRA	O professor de linguagens do Estado do Ceará e as avaliações educacionais: percepções e apontamentos	LINHA 1	10,0	10,0	10,0	10,0	AC
SIM	2025106	JAMILE MARIA DA COSTA PEDROSA	Docência e educação infantil: a realização dos campos de experiência na educação infantil	LINHA 2	7,5	7,7	9,5	8,2	AC
SIM	2025113	ANTÔNIO AYRLON RIBEIRO LOIOLA	Ensino das quatro operações aritméticas como estratégia de nivelamento nos anos finais do ensino fundamental II	LINHA 3	9,6	8,5	8,0	8,7	AC
SIM	2025103	FRANCISCO HERBERT CARLOS TEIXEIRA	Utilização da plataforma digital Genially como recurso didático no ensino de biologia para o conteúdo de ecologia	LINHA 3	10,0	10,0	10,0	10,0	AC
SIM	2025124	ANA PAULA ARAÚJO MOTA	Narrativas de estudantes: o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	LINHA 3	9,8	10,0	10,0	9,9	AC
SIM	2025108	FRANCISCO RENAN PIRES DE SOUSA	LGBT fobia na escola: projetos educacionais nas escolas de ensino médio de Tauá	LINHA 2	8,0	7,7	6,5	7,4	AC
SIM	2025112	CLEUDIA HENRIQUE DE LIMA	Multiletramentos em Sala de Aula: Práticas Docentes no Ensino Fundamental	LINHA 1	7,5	7,5	7,5	7,5	AC
NÃO	2025109	CLEISIVAL PEREIRA DE SOUSA	Práticas pedagógicas no ensino de História: desafios e potencialidades para a formação cidadã	LINHA 2	0,0	0,0	0,0	0,0	AC
SIM	2025102	FABRÍCIA LOIOLA SILVA	O Ensino de Linguagens nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Uma Proposta para o Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas Inovadoras	LINHA 1	10,0	10,0	10,0	10,0	AC
SIM	2025118	NELSON ZACARIAS DE NORONHA NETO	As ciências humanas precisam de mais atenção	LINHA 2	8,3	9,3	9,5	9,0	PCD
SIM	2025121	FRANCISCO EDGLEICE SIQUEIRA RODRIGUES	Aplicação de Conceitos de Energia Solar Fotovoltaica e Energia Eólica para Alunos do Ensino Técnico em Sistemas de Energias Renováveis: Superando a Defasagem em Matemática e Ciências da Natureza	LINHA 3	8,0	7,5	7,3	7,6	AC
SIM	2025107	YONARA MOTA DE ASSIS CASTRO	A arte de encantar: desenvolvimento da criança de educação infantil através das narrativas infantis	LINHA 1	9,0	8,5	9,0	8,8	AC
SIM	2025123	ROSANA TAIS LOURENÇO MARQUES	Levantamento biográfico sobre evasão escolar: estudo dos anos 2020 à 2025 o que revelar?	LINHA 2	9,0	9,9	6,0	8,3	AC
SIM	2025114	LUIZA SÂMIA EVANGELISTA LIMA	O poder humanizador e transcendente da poesia: a palavra como potencialização do sensível	LINHA 1	10,0	10,0	10,0	10,0	AC
SIM	2025120	DÉBORA GONÇALVES DOS SANTOS	A práxis docente no componente curricular de ciências da natureza nos anos iniciais do ensino fundamental	LINHA 3	9,5	10,0	10,0	9,8	AC
NÃO	2025111	JAQUELINE LIMA DOS SANTOS	A importância das práticas pedagógicas e o papel do professor na educação básica	LINHA 2	0,0	0,0	0,0	0,0	AC

SIM	2025110	JOSÉ ROGACIANO SIQUEIRA DE OLIVEIRA	O Patrimônio Histórico do Município de Tauá-CE como Recurso Pedagógico no Ensino de História na Educação Básica	LINHA 2	9,6	9,5	9,5	9,5	AC
SIM	2025104	TAYNARA MOREIRA LIMA	O papel do pedagogo no processo educacional de ensino especializado para alunos com deficiência intelectual	LINHA 1	8,5	8,2	8,0	8,2	AC
SIM	2025105	ANTONIA ADERLÂNIA VIANA AMORIM	O uso da linguagem teatral como ferramenta de ensino-aprendizagem no ensino médio para uma prática exitosa	LINHA 1	10,0	10,0	10,0	10,0	AC

MARINALDO DE ALMEIDA CUNHA
Presidente da Comissão



Documento assinado eletronicamente por **Marinaldo de Almeida Cunha, Responsável Técnica da Especialização**, em 19/05/2025, às 11:21, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7423149** e o código CRC **CD5CD227**.